

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 104  
236039, г. Калининград, ул. Серпуховская, 29, тел/факс 65-62-32/64-20-21

---

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 104  
Протокол № 1 от 24.08.2021г..

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 104  
\_\_\_\_\_  
/О.Ю.Давнишня  
Приказ № 335 - од  
от «24» августа 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**социально - педагогической направленности**

**«Ступеньки к школе»  
(подготовка детей к школе)**

**Возраст обучающихся: 5-7 лет (нормативный срок освоения – 88 часов)**

**Разработчик: Субботина А.П., воспитатель**

**город Калининград  
2021**

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе» имеет социально-педагогическую направленность. Предлагаемая программа рассматривает психолого-педагогические и методические аспекты развития и воспитания детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет и составлена на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве», «Математические ступени».

Актуальность программы «Ступеньки к школе» заключается в том, что дошкольное детство - время становления первооснов личности, индивидуальности, наиболее сензитивный период для развития любознательности, общих и специальных способностей. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, чем значимее она, тем успешнее идет развитие, тем счастливее его детство.

Педагогическая целесообразность заключается в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Обучение в рамках дополнительной общеразвивающей программы предусматривает не только обучение, но и развитие памяти, внимательности, образного и логического мышления.

**Новизна программы** в решении проблем рассогласованности целей и отсутствия целостности образовательной системы на разных этапах обучения и воспитания.

### **Цели программы:**

- реализовать принцип преемственности и обеспечить развитие и воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС;
- создать условия для максимального раскрытия индивидуально возрастного потенциала ребенка;
- синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их не противостоящими друг другу, а взаимодополняющими, обогащающими развитие детей.

### **Задачи программы:**

образовательные:

- формировать у ребенка опыт игровой, практической, познавательной, творческой и др. видов деятельности;
- развивать предметную деятельность, ознакомить ребенка с предметами ближайшего окружения, их свойствами, назначением и действиями с ними, учить отбирать и группировать предметы по их свойствам;
- развивать основы всех сторон речи: словаря, грамматического строя речи, связной речи, звуковой культуры речи;
- поддержать желание детей работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, развивающие:
  - развитие познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи);
  - содействовать развитию элементарного эстетического восприятия,
- воспитательные:
  - создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
  - создавать условия для развивающего взаимодействия в общении, познании и выполнении элементарных правил поведения, ощущение успешности в деятельности и развития позитивного образа «Я».

В современном российском образовании, с введением ФГОС, решается проблема рассогласованности целей и отсутствия целостности образовательной системы на разных этапах обучения и воспитания. Отсюда особенно важным представляется создание единой цепи непрерывного образования, звенья которой не только связаны друг с другом, но и каждое является основанием для другого.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является то, что она неформально, качественно решает проблему непрерывности дошкольного и школьного образования.

Возраст детей. В состав кружка «Ступеньки к школе» входят дети от 5-и до 7-и

лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 88 часов. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, и делится на учебный год с 3 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

Форма и режим занятий. Форма организации занятий - фронтальная и индивидуальная, малыми группами.

Регулярность занятий: 2 раза в неделю.

**Объём программы:** первый год освоения 40 часов 00 минут  
второй год освоения – 48 часов 00 минут

Продолжительность одного занятия: Программа является модульной: 1 модуль - 5 - 6 лет предполагает два занятия в неделю продолжительностью 20 - 25 мин, 2 модуль - 6 - 7 лет предполагает два занятия в неделю продолжительностью 25-30 мин, соответственно возрасту ребенка.

В летний период (внеаудиторные занятия) проводятся в различных видах и формах: сюжетно-ролевые игры, развлечения, экскурсии, театрализованные игры - инсценировки и т.п.

#### **Планируемые результаты и способы определения их результативности.**

Результатом всего хода развития и воспитания ребенка в дошкольном возрасте является максимальное раскрытие его индивидуально возрастного потенциала, гармоничное развитие его личностных качеств, осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей, умение общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками, овладение основами физической культуры и здорового образа жизни, готовность к школьному обучению.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы является педагогическая диагностика.

## **2. Учебный план** ***Первый год освоения***

№ п/п	Название разделов	Количество занятий		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>Математика</b>				
1.	Общие понятия	3	2	1
2.	Числа и операции над ними	14	5	9
3.	Пространственно - временные представления	6	2	4
4.	Геометрические фигуры и величины	12	2	10
<b>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>				
5.	Звуки	11	3	8

6.	Слоги	3	1	2
7.	Слова	3	1	2
8.	Буквы	11	3	8
9.	Связная устная речь	7	0	7
10.	Диагностика	4	1	1
	Итого за учебный год (аудиторные занятия)	72	21	51
	Летний период (внеаудиторные занятия)	12	0	12
Итого за календарный год		84	84	21

***Второй год освоения***

№ п/п	Название разделов	Количество занятий		
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия
<b>Математика</b>				
1.	Общие понятия	3	2	1
2.	Числа и операции над ними	14	5	9
3.	Пространственно - временные представления	6	2	4
4.	Геометрические фигуры и величины	12	2	10
<b>Развитие речи и подготовка к обучению грамоте</b>				
5.	Звуки	11	3	8
6.	Слоги	3	1	2
7.	Слова	3	1	2
8.	Буквы	11	3	8
9.	Связная устная речь	7	0	7
10.	Диагностика	6	3	3
	Итого за учебный год (аудиторные занятия)	72	21	51

11.	Летний период (внеаудиторные занятия)	12	0	12
Итого за календарный год		84	21	63

### **3. Календарный учебный график**

Календарный год включает в себя каникулярное время и делится на учебный год с 1 сентября по 31 мая (аудиторные занятия) и летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (внеаудиторные занятия).

1. Продолжительность учебного года в МАДОУ д/с № 104

Продолжительность учебного года (аудиторные занятия) - 36 недель

2. Продолжительность летнего оздоровительного периода в МАДОУ д/с № 104

Продолжительность летнего периода (внеаудиторные занятия – самостоятельная работа с родителями) - 12 недель

#### 3.1. Календарь аудиторных и внеаудиторных занятий

1 полугодие	по мере комплектования групп
	16 недель
Мониторинг на начало учебного года	01.10-31.10
Зимние праздники	30.12- 08.01
2 полугодие	по мере реализации программы в полном объеме
	20 недель
Мониторинг на конец учебного года	01.04-30.04
Всего аудиторных недель	36
Летний оздоровительный период	01.06-31.08.
Всего внеаудиторных недель	12

4. Комплектование групп 1 сентября и по 1 октября.

5. Объем образовательной нагрузки:

Количество максимальной аудиторной нагрузки на одну группу 2 часа в неделю, что составляет 72 занятия в год. Занятия проводятся по подгруппам в соответствии с расписанием, утвержденным заведующим МАДОУ д/с № 104.

6. Режим работы в летний период (внеаудиторные занятия)

В летнее время занятия проводятся в форме дидактических игр, развлечений, досугов, домашней игротки.

7. Сроки проведения Дней открытых дверей в МАДОУ д/с № 104 : 20.04 - 30.04.

## **4. Рабочая программа**

### *1 год освоения*

#### **Математика**

##### Тема 1. «Числа 1-5. Повторение»

Содержание материала: написание, образование, состав чисел 1-5; количественный и порядковый счёт; сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, >, <; смысл сложения и вычитания; взаимосвязь целого и частей; временные отношения раньше - позже; введение термина «задача».

Формы занятий: игровая деятельность, физкультминутка.

Методическое обеспечение: наглядные и раздаточные материалы для дошкольников, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

##### Тема 2. «Число 6. Цифра 6»

Содержание материала: знакомство с числом 6 и графическим рисунком цифры 6; знакомство с новым видом многоугольников - шестиугольник.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, картинки с единичными предметами, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

##### Тема 3. «Длиннее - короче»

Содержание материала: сравнение длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения; введение в речевую практику слова «длиннее», «короче»; представление об измерении длины с помощью мерки; знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь, локоть, сажень; знакомство с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины; раскрытие аналогии между делением на части отрезков и групп предметов; введение в речевую практику терминов условие и вопрос задачи, знакомство с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.

Формы занятий: демонстрация картинок, проведение измерений, игровая деятельность, работа на фланелеграфе, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: демонстрационные картинки, карточки-цифры, модель числового отрезка, метр (портняжный, складной, рулетка), наглядные и раздаточные материалы для дошкольников, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

##### Тема 4. «Число 7. Цифра 7»

Содержание материала: знакомство с числом 7 и графическим рисунком цифры 7; Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, карточки-цифры, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

##### Тема 5. «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»

Содержание материала: отношения: тяжелее, легче; измерение массы предметов с помощью различных видов весов; представление о непосредственном сравнении предметов по массе; зависимость результата измерения массы от выбора мерки, килограмм; сложение и вычитание масс предметов; представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части; знакомство со знаком «-».

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

##### Тема 6. «Число 8. Цифра 8»

Содержание материала: знакомство с числом 8 и графическим рисунком цифры 8; устный счёт в пределах 8; взаимосвязь целого и частей, их схематическое изображение с помощью отрезка.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 7. «Объём. Сравнение по объёму»

Содержание материала: представление об объёме; непосредственное сравнение по объёму (вместимости); приёмы измерения объёма с помощью мерки; зависимость результата измерения от величины мерки.

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 8. «Число 9. Цифра 9»

Содержание материала: знакомство с числом 9 и графическим рисунком цифры 9; устный счёт в пределах 9; взаимосвязь целого и частей; знакомство с циферблатом часов; представление об определении времени по часам; сложение и вычитание на числовом отрезке.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы, счётные палочки, модель циферблата часов, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 9. «Измерение площади»

Содержание материала: представление о площади; измерение площади, непосредственное сравнение фигур по площади с помощью мерки; зависимость результата измерения от величины мерки.

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 10. «Число 0. Цифра 0»

Содержание материала: представление о числе 0 и его свойствах; место числа 0 в ряду чисел; представление о свойствах числа 0.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные наборы, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 11. «Число 10»

Содержание материала: число 10; представление о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе; образование числа 10; состав числа 10.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 12. «Шар. Куб. Параллелепипед»

Содержание материала: знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед, их распознавание.

Формы работы: игровая деятельность, работа на интерактивной доске, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, интерактивная доска, рабочие тетради, флеш карты.

Тема 13. «Пирамида. Конус. Цилиндр»

Содержание материала: представление о пирамиде, конусе, цилиндре, их распознавание.

Формы работы: игровая деятельность, работа на интерактивной доске, выполнение заданий в

рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, интерактивная доска, рабочие тетради, флеш карты.

Тема 14. «Работа с таблицами»

Содержание материала: знакомство с использованием символов для обозначения свойств предметов(цвет, форма, размер).

Формы работы: игровая деятельность, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, рабочие тетради, флеш карты.

### **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте**

Тема 1. « Звук [Л], [Л'] . Буква Л»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Л], [Л']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 2. « Звук [В], [В'] . Буква В»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [В], [В']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 3. « Звук [Ч], [Ч'] . Буквы Ч, Щ»

Содержание материала: знакомство со звуками [Ч], [Ч']; знакомство с буквами Ч, Щ; звуковой анализ состава слов; составление плана и рассказ по плану.

Формы работы: речевые игры, составление рассказа по плану, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 4. « Звук [Б], [Б'] . Буква Б»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Б], [Б']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Б]-[П], [Б']-[П'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 5. « Звук [Д], [Д'] . Буква Д»

Содержание материала: знакомство со звуками [Д], [Д']; знакомство с буквой Д; дифференциация звуков [Д]-[Т], [Д']-[Т'].

Формы работы: речевые игры, составление рассказа по сюжетной картине, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 6. « Звук [С], [С'] . Буква С»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [С], [С']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; выделение в слове согласных букв.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, картинки-карточки, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 7. « Звук [Ц], [Ц'] . Буква Ц»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Ц], [Ц']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Ц]-[С], [Ц']-[С'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 8. « Звук [Г], [Г'] . Буква Г»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Г], [Г']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Г]-[К], [Г']-[К'], выделение их в словах и звуковой анализ слов.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.



Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 9. « Звук [З], [З']. Буква З»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [З], [З']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [З]-[С], [З']-[С'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 10. « Звук [Ш]. Буква Ш»

Содержание материала: знакомство с согласным звуком [Ш]; знакомство с буквой Ш; дифференциация звуков [Ш]-[С], [Ш]-[Щ'].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 11. « Звук [Ж]. Буква Ж»

Содержание материала: знакомство с согласным звуком [Ж]; знакомство с буквой Ж; дифференциация звуков [Ж]-[Ш], [Ж]-[З].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 12. « Звук [Р], [Р']. Буква Р»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Р], [Р']; знакомство с буквой Р; дифференциация звуков [Р]-[Л], [Р']-[Л'].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

### Календарно-тематическое планирование

Аудиторные занятия				
Математические ступеньки				
№	Тема занятия	Оборудование и материалы	Форма контроля	период
1-2	Свойства предметов. Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы.	Демонстрационный -5 корзинок - картинок, модели или картинки фруктов. Раздаточный - круги, квадраты, треугольники одинакового размера четырех цветов.	Соревнование- чья группа быстрее соберет группы предметов. Игра «Объедини в группы»	

3	<p>Представления о действии вычитания (на наглядном материале). Формировать представление о вычитании, как удалении из целого одной части. Познакомить с понятием «вычитание» и знаком «-» для записи вычитания. Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения.</p>	<p>Демонстрационный - 3 картинки с изображением яблока: с одной стороны - белые, а с другой - цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; 5 игрушек зверей. Раздаточный - кубик и пластилин.</p>	<p>Игра «Вычитай-ка»</p>	
4	<p>Пространственные отношения: между, посередине. Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить название и обозначение операции вычитания.</p>	<p>Демонстрационный - 3 картинки с изображением яблока: с одной стороны - белые, а с другой - цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; 5 игрушек зверей. Раздаточный</p>	<p>Игровое упражнение «Отгадай и запиши»</p>	
5	<p>Пространственные отношения: внутри, снаружи. Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.</p>	<p>Демонстрационный - 3 обруча, набор кубиков, картинка с прорезями, гнездо с птенчиками од ним на ветке. Раздаточный - обручи, кубики, счет.палочки.</p>	<p>Игровое упражнение «Раскрась правильно»</p>	
6	<p>Взаимосвязь между целым и частью. Понятия: один - много, количество и порядковое место. Сформировать представление о понятиях: один, много, умение устанавливать соответствие между</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением звездного неба и Луны; полянки с множеством цветов и 1 деревом; набор геометрических фигур.</p>	<p>Самоконтроль и самооценка.</p>	

	<p>порядковыми и количественными числительными. Закрепить пространственные отношения, знания о сложении и вычитании</p>			
7	<p>Число 1. Цифра 1 Знакомство с понятием «число», «цифра»; числом 1 и графическим рисунком цифры 1. Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением единичных предметов и тех, которые трудно сосчитать, напр. много цветов и 1 дерево, два одинаковых цветка и две вазы. Раздаточный - монеты, шнурочки, палочки, полоски бумаги, пластилин.</p>	<p>Игровое упражнение «Напиши правильно»</p>	
8	<p>Точка. Линия. Прямая и кривая линии. Формировать представления о точке, линии, прямой и кривой линиях. Закрепить смысл сложения и вычитания, отношения - справа, слева.</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением птиц, клюющих зерна, звездного неба, луга с цветами, реки, дороги. Раздаточный - лист бумаги, цветные карандаши, нитки, веревки, палочки, полоски бумаги, пластилин, линейка, крупа.</p>	<p>Викторина «Загадки семи гномов»</p>	
9	<p>Число 2. Цифра 2. Познакомить с цифрой 2, составом числа 2, получением числа 2 путем присчитывания 1 к числу 1. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 2. Научить строить натуральный ряд чисел. Упражняться в чтении и письме чисел</p>	<p>Демонстрационный - картинки: 1 солнышко, 1 девочка, 2 тучки, 2 птички, 2 гриба; парные картинки: лыжи, коньки, сапожки, носки, варежки и т.д. Раздаточный - домино, монеты достоинством 1 руб., 2 руб.</p>	<p>Игра «Помоги Незнайке»</p>	

10	<p>Представление об отрезке и луче. Введение новых понятий: отрезок, луч. Учить соотносить цифры 1,2 с количеством и порядковым номером. Тренироваться в составлении задач на выполнение сложения и вычитания в пределах 2-х.</p>	<p>Демонстрационный - модели точек, неограниченной линии (две катушки с соединенными концами), ножницы, ленточки, складной метр, палочки. Раздаточный - цв.карандаши, лист бумаги, пластилин.</p>	<p>Игра «Выполни по словесной инструкции»</p>	
11	<p>Число 3. Цифра 3. Познакомить с составом числа 3. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 3. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел в пределах трех. Упражнять в чтении, письме и сравнении чисел</p>	<p>Демонстрационный - картинки: светофор, 3 грибочка (по одному), 3 поросенка, иллюстрация к сказке «Три медведя»; домино, монеты. Раздаточный - геометрические фигуры, грибы по 3 шт., монеты</p>	<p>Игровое упражнение «Смотри, слушай делай»</p>	
12	<p>Представления о замкнутых и незамкнутых линиях. Формировать представления о замкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей.</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением озера: модель точки; рисунки с изображением замкн. и незамкнутых линий. Раздаточный - нитки, шнурки, веревочки, пластилин, цв.карандаши, бумага.</p>	<p>Игра «слуховой диктант»</p>	
13	<p>Представление о ломаной линии, многоугольнике. Познакомить с понятиями ломаная,</p>	<p>Демонстрационный - складной метр, палоч-и, рисунки ломаных линий и фигур, ограниченных ломаными линиями, игра «Железная дорога». Раздаточный -</p>	<p>Игровое упражнение «Смотри, слушай делай»</p>	

	<p>многоугольник. Упражняться в распознавании уже известных геометрических фигур. Продолжить формировать представления о свойствах предметов, взаимосвязь целого и частей. Составе числа 3.</p>	<p>палочки, цв.карандаши, бумага, линейка, пластилин.</p>		
14	<p>Число 4. Цифра 4 Познакомить с составом числа 4. . Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 4. Закрепить умение соотносить число 4 с количеством предметов. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел, разбивать группу фигур на части по различным признакам.</p>	<p>изображения 4 грибов и 4 ежат, жука, помидора, огурца, кресла; geometr. фигуры. Раздаточный - домино, geometr. фигуры, монеты.</p>	<p>Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе».</p>	
15	<p>Представления о различных видах углов Сформировать представления о различных видах углов - прямом, остром, тупом. Научить делать</p>	<p>Демонстрационный - модель угла, полоски бумаги, линейка, ножницы. Раздаточный - палочки, цв.карандаши, полоски</p>	<p>Игры с Пауком Юком. (Геоконт)</p>	
	<p>модель прямого угла, выделять прямые углы из множества других углов путем сравнения с моделью прямого угла.</p>	<p>бумаги, линейка</p>		

16	<p>Числовой отрезок . Сформировать представления о числовом отрезке, как о модели натурального ряда чисел. Научить при считывать и отсчитывать единицу по числовому отрезку. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения</p>	<p>Демонстрационный - изображение лягушонка, набор из 4 полосок длиной по 15 см, цифры 1 - 4, по одному кружку диаметром 5 см, модель числового отрезка с раз меткой до 10. Раздаточный - набор из 4 полосок длиной по 7 см, цифры 1 - 4.</p>	<p>Викторина «Семь раз отмерь - один раз отрежь»</p>	
17	<p>Число 5. Цифра 5. Познакомить с цифрой 5, с составом числа 5, получением числа 5 путем присчитывания 1 к 4. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 5. Закрепить умение называть и записывать числа 1 - 4, строить натуральный ряд чисел, понятия многоугольника, числового отрезка.</p>	<p>Демонстрационный - геометрические фигуры, карточки с цифрами 1 - 5, модели углов, модель числового отрезка, изображение белки, зайки, волчонка, 5 морковок. Раздаточный - набор монет: 9 монет по 1 руб., 3 монеты по 2 руб., палочки, полоски</p>	<p>Игра «слуховой диктант»</p>	

18	<p>Число 6. Цифра 6. Познакомить с цифрой 6, составом числа 6 путем присчитывания 1 к числу 5. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 6. Закрепить умение сравнивать числа с помощью составления пар и числового отрезка, геометрические представления</p>	<p>Демон-ый - изображения вагончиков поезда, животных: мишки, зайца, белки; цифры 1 -6, модель числового отрезка, домик с замком, напоминающим цифру 6. Раздаточный - кубики, игрушки, геомет. фигуры.</p>	<p>Игра «Выполни по словесной инструкции»</p>	
19	<p>Пространственные отношения: длиннее, короче. Формировать умение сравнивать длины предметов с помощью наложения. Ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче».</p>	<p>Демон-ый - набор полосок; изображение зайчихи в фартуке и набор теремов. Раздаточный - набор полосок.</p>	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	
20	<p>Измерение длины с помощью мерки. Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром. Формировать умение использовать линейку.</p>	<p>Демонс-ый - белая полоска бумаги длиной 40 см, полоски мерки, иллюстрации: попугай, удав; метр, сантиметр. Раздаточный - белая полоска бумаги 20см и полоски мерки.</p>	<p>Викторина «Семь раз отмерь - один раз отрежь»</p>	

21	Число 7. Цифра 7. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз-ый- кружки из цветной бумаги, цветные карандаши.	Игра «Дни недели»	
22	Число 7. Цифра 7. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей,	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз-ый- кружки из цветной	Игровое упражнение «Сосчитай и напиши»	
	понятие многоугольника.	бумаги, цветные карандаши.		
23	Количественный и порядковый счет в пределах 7. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 7, знание состава числа 7. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар.	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава числа 7 ;ри-сунки-конструкции из кубиков. Раз-ый - кубики двух цветов, фломастеры.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	
24	Измерение массы. Формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы. Познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	Демон-ый - картинка с изображением 7 муравьев и картинка с изображением целого муравейника. чашечные весы: гири 1 кг; пакет крупы 1 кг. . Раз-й - фломастеры или карандаши.	Викторина «Легче - тяжелее»	



25	<p>Больше. Меньше. Знаки «&gt;» и «&lt;». Научить использовать знаки «&gt;», «&lt;» для записи результатов при сравнении групп предметов. Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.</p>	<p>Демон-ый - картинки: 5 цветов, 5 пчелок, 3 птички, 5 гусениц; карточки с цифрами от 1 до 5, знаки &gt;, &lt; и =. Раздаточный - геометр. фигуры, знаки &gt;, &lt; и =; цифры - карточки.</p>	Игра «Загадки куклы Умницы»	
26	<p>Представление о составе числа 8. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 8; представления об измерении длины и массы предметов.</p>	<p>Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз- ый линейка, фломастеры, счетные палочки.</p>	Игра «Домики»	
27	<p>Объем. Сравнение по объему. Сформировать представления об объеме (емкости), сравнении сосудов с помощью переливания. Закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь целого и частей.</p>	<p>Демон-ый- стаканы разной высоты с разным диаметром дна и прозрачные кружки. Подкрашенная вода. Раз- ый игрушечная посуда разного объема.</p>	Игровое упражнение «Придумай вопросы»	
28	<p>Число 9. Цифра 9. Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур по признакам, сложение и вычитание на</p>	<p>Демон-ый- картинка насадки с цыплятами, числовой отрезок, по 8 кружков красного и синего цвета. Раз- ый - карточки с цифрами от 1 до 9, фломастеры, линейка.</p>	Игровое упражнение «Напиши правильно»	

	числовом отрезке			
29	Закрепление представления о составе числа 9. Закрепление представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на цифровом отрезке.	Демон-ый - числовой отрезок, цифры от 1 до 9, знаки + и -, =, рисунки для игры «Что изменилось?», схемы карточки. Раз-ый - схемы карточки, цифры 1-9, фломастеры.	Соревнование между группами «Придумай задачу»	
30	Проведение открытого занятия. Повторение. Игра «Путешествие в страну Математику».	Закрепить представления о свойствах предметов, пространственные отношения, сложении, вычитании, взаимосвязи целого и частей, о геометрических фигурах и телах.	Открытое занятие в рамках НОД	
31	Число 0. Цифра 0. Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей.	Демон-ый- числовой отрезок, цифры 0-9, корзиночка с грибами, картинки с изображением лесных обитателей. Раз-ый- модель мешочков и счетный материал (грибочки, шарики).	Игра «Смотри, слушай, делай»	
32	Число 10. Цифра 10. Сформировать представления о числе 10, его образовании, составе, записи. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей. Умение распознавать	Демон-ый - картинки с изображением птиц и зверей, геометрические фигуры. Раз-ый - 10 кружков красного и синего цвета, карточки с записью чисел 0-10..	Игровое упражнение «Напиши правильно»	

	многоугольники.			
33	Геометрические тела: шар, куб, параллелепипед. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10.	Демон-ый- шар, куб, параллелепипед. Раз-ый - кубики и коробки, кружок, квадрат, овал, прямоугольник, плоские геом. Фигуры, лист бумаги.	Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе»	
34	Геометрические тела: пирамида, конус, цилиндр. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. . Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей.	Демон-ый - пирамида, конус, цилиндр, плоские фигуры, числовой отрезок. Раз-ый - пирамиды с разноцветными гранями, конус, цилиндр, лист бумаги, таблицы - схемы.	Логическая задача «Дорисуй, чего не хватает»	
35 - 36	Повторение. Игра «Скоро в школу». Закрепить представления о свойствах предметов, пространственные отношения, сложении, вычитании, взаимосвязи целого и частей, о геометрических фигурах и телах.	Демон-ый - изображение Феи, картинки отгадки к загадкам о видах транспорта, таблицы с геом-ми клумбами числовой отрезок.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	
<b>От звука к букве</b>				
№	Тема занятия	Оборудование и материалы	Форма контроля	период

1	Звуки и буквы (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв, карточки с изображениями предметов на заданные буквы.	Игра.«Буквы потерялись».	
2	Звуки и буквы (закрепление). Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв.	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно»,. загадки.	
3	Слова и слоги (закрепление). Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв.	Игровое упражнение «Кто в каком домике живет».	
4	Предложение . Графические навыки (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Составление предложений по карточкам, рисование по образцу в тетради в клеточку.	Рабочие тетради, карточки, тетради в клеточку.	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».	
5	В мире книг. Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игра, отгадывание загадок.	
6	Игрушки. Игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шарика в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Допиши предложение»	
7	Овощи. Игровое упражнение «Напиши правильно». «Соедини правильно», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Напиши правильно»	

8	Фрукты. Игровое упражнение «Напиши правильно». Учимся разгадывать кроссворд «Что где растет», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Разгадывание кроссворда.	
9	Осень. Чтение загадки, рассказа, пословиц об осени. «Напиши правильно». Рисование осенних листочков в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Викторина «Осень»	
10	Домашние животные. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Отгадай и нарисуй» «Напиши правильно», чтение рассказа К. Ушинского «Васька»	Рабочие тетради, рассказ К. Ушинского «Васька».	Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Отгадай и нарисуй».	
11	Дикие животные. Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», «Читаем, пишем, рисуем»	Рабочие тетради, кроссворд.	Кроссворд.	
12	Повторение и закрепление пройденного материала. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Читаем, пишем, рисуем»	Рабочие тетради, загадки про осень.	.Соревнование команд «Отгадай загадку»	
13	Чтение пословиц о сказках, игровое упражнение «Напиши правильно», рисование Курочки Рябы в тетради в линейку	. Рабочие тетради, тетради в линейку, пословицы о сказках.	Отгадывание загадок.	
14	Зима. Чтение загадок, рассказа о зиме, Составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.	Рабочие тетради, сюжетные картинки, тетради в линейку.	Отгадывание загадок,	
15	Новый год. Чтение рассказа про Новый год, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Напиши правильно»	

	картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку.			
16	Новый год. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку.	Сюжетные картинки, тетради в линейку	Викторина «Что я знаю про Новый год»	
17	Транспорт. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Допиши пропущенные буквы», рисование вагончиков в тетради в клетку.	Рабочие тетради., загадки о транспорте, тетради в клетку.	Игровое упражнение .«Загадки и отгадки»	
18	Профессии. Игровое упражнение «Читай, пиши, соединяй»	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Читай, пиши ,соединяй».	
19	Природные явления .Игровые упражнения «Читай и подчеркивай», «Соединяй правильно», «Читай, думай, пиши»	Рабочие тетради	Игровые упражнения. «Читай и подчеркивай»,	
20	Лес. Игровые упражнения «Читай, думай, пиши», «Что перепутал художник», «Рисуем грибы и желуди»	Рабочие тетради	Игровые упражнения. «Что перепутал художник»	
21	Разгадывание кроссворда., игровое упражнение «Раскрась и обведи», рисование божьих коровок в тетради в линейку.	Кроссворд, рабочие тетради, тетради в линейку.	Кроссворд.	
22	Птицы. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в клеточку.	Загадки о птицах ,рассказ К. Д. Ушинского «Дятел», тетради в клетку.	Викторина «Что за птица»	
23	Цветы. Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.	тетради в линейку ,рабочие тетради, кроссворд,	Кроссворд.	

24	8 Марта. Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букета цветов.	Стихотворения Т. Шорыгиной, рабочие тетради.	Выставка рисунков. «Моя семья»	
25	Первоцветы. Отгадывание загадок про первоцветы, игровое упражнение «Думай, пиши, читай»	Загадки про первоцветы, рабочие тетради.	Викторина «Угадай цветок»	
26	Весна. Чтение загадки, рассказа Л Толстого, игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.	Загадки о весне, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Соедини правильно».	
27	Лето. Чтение загадки и рассказа о лете, игровое упражнение «Раскрась правильно»	Загадки и рассказ о лете, рабочие тетради.	Соревнование «Какая группа отгадает больше загадок»	
28	Лето. Игровое упражнение «Думай, пиши, читай» чтение пословиц о лете, рисование грибов в тетради в клетку.	Пословицы о лете, рабочие тетради. тетради в клетку.	Игровое упражнение «Думай, пиши, читай»	
29	Ребусы. Чтение слов, составление и записывание предложений по сюжетным картинкам. Проводить фонетический разбор слов.	Ребус, сюжетные картинки, рабочие тетради.	Открытое занятие в рамках НОД.	
30	Путаница. Найти и раскрасить только те буквы, которые есть в путанице. Игровое упражнение « Думай, пиши, читай»	Путаницы, рабочие тетради.	Игровое упражнение. « Думай, пиши, читай»	
31	Ребусы. Разгадывание ребусов.	Ребусы, рабочие тетради.	Разгадывание ребусов.	
32	Кроссворды. Разгадывание кроссвордов.	Кроссворды, рабочие тетради.	Разгадывание кроссвордов.	
33	Скоро в школу. Чтение пословиц о школе, Игровое упражнение «	Пословицы, рабочие тетради.	Соревнование между группами по знанию пословиц.	

	Думай, пиши, читай»			
34	Скоро в школу. Игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Соедини правильно»,	
35 - 36	Чтение слогов, составление предложений по сюжетным картинкам. Находить в предложении 1-ще, 2-ое, 3-е слово.	Рабочие тетради. Сюжетные картинки.	Игра «слово заблудилось»	

### Внеаудиторные занятия

№	Тема	Программное содержание	период
1.	«Как люди научились считать»	Познавательная-исследовательская беседа. Познакомить детей с историей математики. Рисование по теме занятия.	июнь
2.	Сказка про цифры	Закрепление порядкового счета, отгадывание загадок. Закрепление пословиц, поговорок, стихотворений в которых упоминается счет, числа.	июнь
3.	Игровое моделирование «Праздник цветов»	Закрепить знания детей об окружающем мире. Учить использовать полученный опыт в повседневной жизни. Учить составлять рассказ о любимом цветке, проявлять творчество, фантазию, выдумку в изготовлении шапочки/ шляпки цветка.	июнь
4.	«Волшебница вода»	Измерение объема жидких тел. Закрепление умения измерять объем жидких тел с помощью условной мерки на участке детского сада. Развитие способностей к анализу, абстрагированию; развитие умения строго следовать правилам при выполнении цепочки действий.	июнь
5.	Рекомендации для родителей, педагогов «Математика и малыш»	Воспитание у старших дошкольников основ логического мышления. Что такое дидактические игры?	июль
6.	«Луна и Солнце»	Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры; уточнять представление о последовательности частей суток.	июль
7.	«Летние истории в картинках»	Учить составлять описательные рассказы об окружающем мире. Проявлять фантазию через творческое самовыражение: составление небольших логичных рассказов, рисование комиксов, др. творческих работ.	июль



8.	Математический интеллектуальный клуб.	Продолжать учить детей отгадывать, составлять ребусы, кроссворды. Отгадывать загадки. Закреплять навыки бесконфликтного общения в соревновательных условиях.	июль
9.	Литературная беседа. Выставка любимых книг.	Поддерживать у детей желание обучаться чтению. Расширять представления об окружающем мире. Вызывать желание участвовать в театральных постановках.	август
10.	Лаборатория на улице	Измерение массы на участке детского сада. Закрепить представления о необходимости выбора мерки при измерении массы. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	август
11.	Лаборатория на улице. Продолжение.	Экспериментирование, познавательно-исследовательская деятельность детей с мерой длины, весы. Закрепление понятий. Установление логических связей.	август
12.	Развлечение в математической долине	Закрепление математических понятий. Поддержание положительного настроения у детей дошкольного возраста к познавательной деятельности.	август
Итого за учебный год (аудиторные занятия)			72
Летний период (внеаудиторные занятия)			12
Итого за календарный год			84

## *2 год освоения*

### Математика

#### Тема 1. «Числа 1-5. Повторение»

Содержание материала: написание, образование, состав чисел 1-5; количественный и порядковый счёт; сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар, знаки =, >, <; смысл сложения и вычитания; взаимосвязь целого и частей; временные отношения раньше - позже; введение термина «задача».

Формы занятий: игровая деятельность, физкультминутка.

Методическое обеспечение: наглядные и раздаточные материалы для дошкольников, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 2. «Число 6. Цифра 6»

Содержание материала: знакомство с числом 6 и графическим рисунком цифры 6; знакомство с новым видом многоугольников - шестиугольник.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, картинки с единичными предметами, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 3. «Длиннее - короче»

Содержание материала: сравнение длины предметов «на глаз» и с помощью непосредственного наложения; введение в речевую практику слова «длиннее», «короче»; представление об измерении длины с помощью мерки; знакомство с такими единицами измерения длины, как шаг, пядь,

локоть, сажень; знакомство с сантиметром и метром как общепринятыми единицами измерения длины; раскрытие аналогии между делением на части отрезков и групп предметов; введение в речевую практику терминов условие и вопрос задачи, знакомство с использованием отрезка для ответа на вопрос задачи.

Формы занятий: демонстрация картинок, проведение измерений, игровая деятельность, работа на фланелеграфе, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка. Методическое обеспечение: демонстрационные картинки, карточки-цифры, модель числового отрезка, метр (портняжный, складной, рулетка), наглядные и раздаточные материалы для дошкольников, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 4. «Число 7. Цифра 7»

Содержание материала: знакомство с числом 7 и графическим рисунком цифры 7; Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, карточки-цифры, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 5. «Тяжелее, легче. Сравнение по массе»

Содержание материала: отношения: тяжелее, легче; измерение массы предметов с помощью различных видов весов; представление о непосредственном сравнении предметов по массе; зависимость результата измерения массы от выбора мерки, килограмм; сложение и вычитание масс предметов; представление о вычитании как об удалении из группы предметов ее части; знакомство со знаком «-».

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 6. «Число 8. Цифра 8»

Содержание материала: знакомство с числом 8 и графическим рисунком цифры 8; устный счёт в пределах 8; взаимосвязь целого и частей, их схематическое изображение с помощью отрезка.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 7. «Объём. Сравнение по объёму»

Содержание материала: представление об объёме; непосредственное сравнение по объёму (вместимости); приёмы измерения объёма с помощью мерки; зависимость результата измерения от величины мерки.

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 8. «Число 9. Цифра 9»

Содержание материала: знакомство с числом 9 и графическим рисунком цифры 9; устный счёт в пределах 9; взаимосвязь целого и частей; знакомство с циферблатом часов; представление об определении времени по часам; сложение и вычитание на числовом отрезке.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы, счётные палочки, модель циферблата часов, рабочие тетради, флеш карта.

#### Тема 9. «Измерение площади»

Содержание материала: представление о площади; измерение площади, непосредственное сравнение фигур по площади с помощью мерки; зависимость результата измерения от величины мерки.

Формы работы: игровая деятельность, проведение измерений, сюжетно-ролевая игра, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: чашечные весы, гири, набор геометрических фигур, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 10. «Число 0. Цифра 0»

Содержание материала: представление о числе 0 и его свойствах; место числа 0 в ряду чисел 4 представления о свойствах числа 0.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные наборы, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 11. «Число 10»

Содержание материала: число 10; представление о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе; образование числа 10; состав числа 10.

Формы работы: игровая деятельность, работа на фланелеграфе, рассматривание и обсуждение тематических картинок, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: фланелеграф, набор геометрических фигур, таблицы - схемы к задачам, счётные палочки, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 12. «Шар. Куб. Параллелепипед»

Содержание материала: знакомство с пространственными фигурами - шар, куб, параллелепипед, их распознавание.

Формы работы: игровая деятельность, работа на интерактивной доске, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, интерактивная доска, рабочие тетради, флеш карты.

Тема 13. «Пирамида. Конус. Цилиндр»

Содержание материала: представление о пирамиде, конусе, цилиндре, их распознавание.

Формы работы: игровая деятельность, работа на интерактивной доске, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, интерактивная доска, рабочие тетради, флеш карты.

Тема 14. «Работа с таблицами»

Содержание материала: знакомство с использованием символов для обозначения свойств предметов(цвет, форма, размер).

Формы работы: игровая деятельность, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: тематические картинки, рабочие тетради, флеш карты. Развитие речи и подготовка к обучению грамоте

Тема 1. « Звук [Л], [Л']. Буква Л»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Л], [Л']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 2. « Звук [В], [В']. Буква В»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [В], [В']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 3. « Звук [Ч], [Ч']. Буквы Ч, Щ»

Содержание материала: знакомство со звуками [Ч], [Ч']; знакомство с буквами Ч, Щ; звуковой анализ состава слов; составление плана и рассказ по плану.

Формы работы: речевые игры, составление рассказа по плану, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 4. « Звук [Б], [Б']. Буква Б»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Б], [Б']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Б]-[П], [Б']-[П'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 5. « Звук [Д], [Д']. Буква Д»

Содержание материала: знакомство со звуками [Д], [Д']; знакомство с буквой Д; дифференциация звуков [Д]-[Т], [Д']-[Т'].

Формы работы: речевые игры, составление рассказа по сюжетной картине, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 6. « Звук [С], [С']. Буква С»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [С], [С']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; выделение в слове согласных букв.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, картинки-карточки, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 7. « Звук [Ц], [Ц']. Буква Ц»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Ц], [Ц']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Ц]-[С], [Ц']-[С'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 8. « Звук [Г], [Г']. Буква Г»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Г], [Г']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [Г]-[К], [Г']-[К'], выделение их в словах и звуковой анализ слов.

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 9. « Звук [З], [З']. Буква З»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [З], [З']; знакомство с буквой, обозначающей этот звук; дифференциация звуков [З]-[С], [З']-[С'].

Формы работы: речевые игры, беседа, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 10. « Звук [Ш], [Ш']. Буква Ш»

Содержание материала: знакомство с согласным звуком [Ш]; знакомство с буквой Ш; дифференциация звуков [Ш]-[С], [Ш]-[Щ'].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 11. « Звук [Ж], [Ж']. Буква Ж»

Содержание материала: знакомство с согласным звуком [Ж]; знакомство с буквой Ж; дифференциация звуков [Ж]-[Ш], [Ж]-[З].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

Тема 12. « Звук [Р], [Р']. Буква Р»

Содержание материала: знакомство с согласными звуками [Р], [Р']; знакомство с буквой Р; дифференциация звуков [Р]-[Л], [Р']-[Л'].

Формы работы: речевые игры, беседа, пересказ текста, выполнение заданий в рабочих тетрадях, физкультминутка.

Методическое обеспечение: иллюстрации, рабочие тетради, флеш карта.

## Календарно-тематическое планирование

### Аудиторные занятия

#### Математические ступеньки

№	Тема занятия	Оборудование и материалы	Форма контроля	период
1-2	Свойства предметов. Закрепить знания о свойствах предметов, умение находить признаки их сходства и различия, объединять предметы в группы по общему признаку. Познакомить с понятиями таблицы, строки и столбца таблицы.	Демонстрационный - 5 корзинок - картинок, модели или картинки фруктов. Раздаточный - круги, квадраты, треугольники одинакового размера четырех цветов.	Соревнование-чья группа быстрее соберет группы предметов. Игра «Объедини в группы»	сентябрь
3	Представления о действии вычитания (на наглядном материале). Формировать представление о вычитании, как удалении из целого одной части. Познакомить с понятием «вычитание» и знаком «-» для записи вычитания. Закреплять знание свойств предметов, пространственные отношения.	Демонстрационный - 3 картинки с изображением яблока: с одной стороны - белые, а с другой - цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; 5 игрушек зверей. Раздаточный - кубик и пластилин.	Игра «Вычитай-ка»	сентябрь
4	Пространственные отношения: между, посередине. Уточнить пространственные отношения: между, посередине. Закрепить название и обозначение операции вычитания.	Демонстрационный - 3 картинки с изображением яблока: с одной стороны - белые, а с другой - цветные; кубик и пластинка из набора строительного конструктора; 5 игрушек зверей. Раздаточный	Игровое упражнение «Отгадай и запиши»	сентябрь
5	Пространственные отношения: внутри, снаружи. Уточнить пространственные отношения: внутри, снаружи. Закрепить понимание смысла сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей.	Демонстрационный - 3 обруча, набор кубиков, картинка с прорезями, гнездо с птенчиками од ним на ветке. Раздаточный - обручи, кубики, счет.палочки.	Игровое упражнение «Раскрась правильно»	октябрь
6	Взаимосвязь между целым и частью. Понятия: один - много, количество и	Демонстрационный - картинки с изображением звездного неба и Луны; полянки с множеством	Самоконтроль и самооценка.	октябрь

	<p>порядковое место. Сформировать представление о понятиях: один ,много, умение устанавливать соответствие между порядковыми и количественными числительными. Закрепить пространственные отношения, знания о сложении и вычитании</p>	<p>цветов и 1 деревом; набор геометрических фигур.</p>		
7	<p>Число 1. Цифра 1 Знакомство с понятием «число», «цифра» ;числом 1 и графическим рисунком цифры 1.Закрепить представления о взаимосвязи целого и частей, действиях сложения и вычитания.</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением единичных предметов и тех, которые трудно сосчитать, напр. много цветов и 1 дерево, два одинаковых цветка и две вазы. Раздаточный - монеты, шнурочки, палочки, полоски бумаги, пластилин.</p>	<p>Игровое упражнение «Напиши правильно»</p>	<p>октябрь</p>
8	<p>Точка. Линия. Прямая и кривая линии. Формировать представления о точке, линии ,прямой и кривой линиях. Закрепить смысл сложения и вычитания, отношения - справа ,слева.</p>	<p>Демонстрационный - картинки с изображением птиц, клюющих зерна, звездного неба, луга с цветами, реки, дороги. Раздаточный - лист бумаги, цветные карандаши, нитки, веревки, палочки, полоски бумаги, пластилин, линейка, крупа.</p>	<p>Викторина «Загадки семи гномов»</p>	<p>октябрь</p>
9	<p>Число 2. Цифра 2. Познакомить с цифрой 2, составом числа 2, получением числа 2 путем присчитывания 1 к числу 1. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 2. Научить строить натуральный ряд чисел. Упражняться в чтении и письме чисел</p>	<p>Демонстрационный - картинки: 1 солнышко, 1 девочка, 2 тучки, 2 птички, 2 гриба; парные картинки: лыжи, коньки, сапожки, носки, варежки и т.д. Раздаточный - домино, монеты достоинством 1 руб., 2 руб.</p>	<p>Игра «Помоги Незнайке»</p>	<p>ноябрь</p>
10	<p>Представление об отрезке и луче. Введение новых понятий: отрезок, луч. Учить соотносить цифры 1,2 с количеством и порядковым номером. Тренироваться в составлении задач на выполнение сложения и</p>	<p>Демонстрационный - модели точек, неограниченной линии (две катушки с соединенными концами), ножницы, ленточки, складной метр, палочки. Раздаточный - цв.карандаши, лист бумаги, пластилин.</p>	<p>Игра «Выполни по словесной инструкции»</p>	<p>ноябрь</p>

	вычитания в пределах 2-х.			
11	Число 3. Цифра 3. Познакомить с составом числа 3. . Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 3. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел в пределах трех. Упражнять в чтении, письме и сравнении чисел	Демонстрационный - картинки: светофор, 3 грибочка (по одному), 3 поросенка, иллюстрация к сказке «Три медведя»; домино, монеты. Раздаточный - геометрические фигуры, грибы по 3 шт., монеты	Игровое упражнение «Смотри, слушай делай»	ноябрь
12	Представления о замкнутых и незамкнутых линиях. Формировать представления о замкнутой линии. Закрепить умение соотносить цифры 1-3 с количеством предметов, навыки счета в пределах трех, взаимосвязь целого и частей.	Демонстрационный - картинки с изображением озера: модель точки; рисунки с изображением замкн. и незамкнутых линий. Раздаточный - нитки, шнурки, веревочки, пластилин, цв.карандаши, бумага.	Игра «слуховой диктант»	ноябрь
13	Представление о ломаной линии, многоугольнике. Познакомить с понятиями ломаная, многоугольник. Упражняться в распознавании уже известных геометрических фигур. Продолжить формировать представления о свойствах предметов, взаимосвязь целого и частей. Состав числа 3.	Демонстрационный - складной метр, палоч-ки, рисунки ломаных линий и фигур, ограниченных ломаными линиями, игра «Железная дорога». Раздаточный - палочки, цв.карандаши, бумага, линейка, пластилин.	Игровое упражнение «Смотри, слушай делай»	декабрь
14	Число 4. Цифра 4 Познакомить с составом числа 4. . Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 4. Закрепить	изображения 4 грибов и 4 ежат, жука, помидора, огурца, кресла; геомтр. фигуры. Раздаточный - домино, геметр. фигуры, монеты.	Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе».	декабрь

	<p>умение соотносить число 4 с количеством предметов. Закрепить умение строить натуральный ряд чисел, разбивать группу фигур на части по различным признакам.</p>			
15	<p>Представления о различных видах углов Сформировать представления о различных видах углов - прямом, остром, тупом. Научить делать модель прямого угла, выделять прямые углы из множества других углов путем сравнения с моделью прямого угла.</p>	<p>Демонстрационный - модель угла, полоски бумаги, линейка, ножницы. Раздаточный - палочки, цв.карандаши, полоски бумаги, линейка</p>	<p>Игры с Пауком Юком. (Геоконт)</p>	<p>декабрь</p>
16	<p>Числовой отрезок . Сформировать представления о числовом отрезке, как о модели натурального ряда чисел. Научить при считывать и отсчитывать единицу по числовому отрезку. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, счетные умения и состав чисел в пределах 4, пространственные отношения</p>	<p>Демонстрационный - изображение лягушонка, набор из 4 полосок длиной по 15 см, цифры 1 - 4, по одному кружку диаметром 5 см, модель числового отрезка с раз меткой до 10. Раздаточный - набор из 4 полосок длиной по 7 см, цифры 1 - 4.</p>	<p>Викторина «Семь раз отмерь - один раз отрежь»</p>	<p>декабрь</p>
17	<p>Число 5. Цифра 5. Познакомить с цифрой 5, с составом числа 5, получением числа 5 путем присчитывания 1 к 4. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 5. Закрепить умение называть и записывать числа 1 - 4, строить натуральный ряд чисел, понятия многоугольника, числового</p>	<p>Демонстрационный - геометрические фигуры, карточки с цифрами 1 - 5, модели углов, модель числового отрезка, изображение белки, зайки, волчонка, 5 морковок. Раздаточный - набор монет: 9 монет по 1 руб., 3 монеты по 2 руб., палочки, полоски</p>	<p>Игра «слуховой диктант»</p>	<p>январь</p>



	отрезка.			
18	<p>Число 6. Цифра 6. Познакомить с цифрой 6, составом числа 6 путем присчитывания 1 к числу 5. Рассмотреть случаи сложения и соответствующие случаи вычитания, связанные с составом числа 6. Закрепить умение сравнивать числа с помощью составления пар и числового отрезка, геометрические представления</p>	<p>Демон-ый - изображения вагончиков поезда, животных: мишки, зайца, белки; цифры 1 -6, модель числового отрезка, домик с замком, напоминающим цифру 6. Разд-ый-кубики, игрушки, геомет. фигуры.</p>	<p>Игра «Выполни по словесной инструкции»</p>	январь
19	<p>Пространственные отношения: длиннее, короче. Формировать умение сравнивать длины предметов с помощью наложения. Ввести в речевую практику слова «длиннее», «короче».</p>	<p>Демон-ый - набор полосок; изображение зайчихи в фартуке и набор теремов. Раздаточный - набор полосок.</p>	<p>Самоконтроль и самооценка выполненной работы.</p>	январь
20	<p>Измерение длины с помощью мерки. Закрепить представления об измерении длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой. Познакомить с сантиметром и метром. Формировать умение использовать линейку.</p>	<p>Демонс-ый - белая полоска бумаги длиной 40 см, полоски мерки, иллюстрации: попугай, удав; метр, сантиметр. Раздаточный - белая полоска бумаги 20см и полоски мерки.</p>	<p>Викторина «Семь раз отмерь - один раз отрежь»</p>	январь
21	<p>Число 7. Цифра 7. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника</p>	<p>Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз-ый- кружки из цветной бумаги, цветные карандаши.</p>	<p>Игра «Дни недели»</p>	февраль

22	Число 7. Цифра 7. Познакомить с образованием и составом числа 7, цифрой 7. Закрепить представления о составе числа 6, взаимосвязь целого и частей, понятие многоугольника.	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз-ый- кружки из цветной бумаги, цветные карандаши.	Игровое упражнение «Сосчитай и напиши»	февраль
23	Количественный и порядковый счет в пределах 7. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 7, знание состава числа 7. Повторить сравнение групп предметов с помощью составления пар.	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава числа 7 ;ри-сунки-конструкции из кубиков. Раз-ый - кубики двух цветов, фломастеры.	Самоконтроль и самооценка выполненной работы.	февраль
24	Измерение массы. Формировать представления о необходимости выбора мерки при измерении массы. Познакомить с меркой 1 кг. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	Демон-ый - картинка с изображением 7 муравьев и картинка с изображением целого муравейника. чашечные весы: гири 1 кг; пакет крупы 1 кг. . Раз-й - фломастеры или карандаши.	Викторина «Легче - тяжелее»	февраль
25	Больше. Меньше. Знаки «>» и «<». Научить использовать знаки «>», «<» для записи результатов при сравнении групп предметов. Формировать умение читать, записывать и сравнивать числа. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей, счетные умения.	Демон-ый - картинки: 5 цветов, 5 пчелок, 3 птички, 5 гусениц; карточки с цифрами от 1 до 5, знаки >, < и =. Раздаточный - геометр. фигуры, знаки >, < и =; цифры - карточки.	Игра «Загадки куклы Умницы»	март
26	Представление о составе числа 8. Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 8; представления об измерении длины и массы предметов.	Демон-ый- числовой отрезок; опорные таблицы для закрепления состава чисел. Раз-ый линейка, фломастеры, счетные палочки.	Игра «Домики»	март

27	Объем. Сравнение по объему. Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов с помощью переливания. Закрепить счетные умения в пределах 8, взаимосвязь целого и частей.	Демон-ый- стаканы разной высоты с разным диаметром дна и прозрачные кружки. Подкрашенная вода. Раз- ый игрушечная посуда разного объема.	Игровое упражнение «Придумай вопросы»	март
28	Число 9. Цифра 9. Познакомить с образованием и составом числа 9, цифрой 9. Закрепить умение находить признаки сходства и различия фигур по признакам, сложение и вычитание на числовом отрезке	Демон-ый- картинка наседки с цыплятами, числовой отрезок, по 8 кружков красного и синего цвета. Раз- ый - карточки с цифрами от 1 до 9, фломастеры, линейка.	Игровое упражнение «Напиши правильно»	март
29	Закрепление представления о составе числа 9. Закрепление представления о составе числа 9, взаимосвязи целого и частей, их схематическом изображении с помощью отрезка. Повторить прием сравнения чисел на предметной основе (составление пар), сложение и вычитание чисел на цифровом отрезке.	Демон-ый - числовой отрезок, цифры от 1 до 9, знаки + и -, =, рисунки для игры «Что изменилось?», схемы карточки. Раз-ый - схемы карточки, цифры 1-9, фломастеры.	Соревнование между группами «Придумай задачу»	апрель
30	Проведение открытого занятия. Повторение. Игра «Путешествие в страну Математику».	Закрепить представления о свойствах предметов, пространственные отношения, сложении, вычитании, взаимосвязи целого и частей, о геометрических фигурах и телах.	Открытое занятие в рамках НОД	апрель
31	Число 0. Цифра 0. Сформировать представления о числе 0 и его свойствах. Закрепить понимание взаимосвязи целого и частей.	Демон-ый- числовой отрезок, цифры 0-9, корзиночка с грибами, картинки с изображением лесных обитателей. Раз-ый- модель мешочков и счетный материал (грибочки, шарики).	Игра «Смотри, слушай, делай»	апрель
32	Число 10. Цифра 10. Сформировать представления о числе 10, его образовании, составе, записи. Закрепить	Демон-ый -картинки с изображением птиц и зверей, геометрические фигуры. Раз-ый - 10 кружков красного и синего цвета, карточки с	Игровое упражнение «Напиши правильно»	апрель

	понимание взаимосвязи целого и частей. Умение распознавать многоугольники.	записью чисел 0-10..		
33	Геометрические тела: шар, куб, параллелепипед. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы шара, куба, параллелепипеда. Закрепить представления о составе числа 10.	Демон-ый- шар, куб, параллелепипед. Раз-ый - кубики и коробки, кружок, квадрат, овал, прямоугольник, плоские геом. Фигуры, лист бумаги.	Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе»	апрель
34	Геометрические тела: пирамида, конус, цилиндр. Формировать умение находить в окружающей обстановке предметы формы пирамиды, конуса, цилиндра. . Закрепить представления о составе числа 10, взаимосвязи целого и частей.	Демон-ый - пирамида, конус, цилиндр, плоские фигуры, числовой отрезок. Раз-ый - пирамиды с разноцветными гранями, конус, цилиндр, лист бумаги, таблицы - схемы.	Логическая задача «Дорисуй, чего не хватает»	май
35 - 36	Символы. Познакомить с использованием символов для обозначения свойств предметов (цвет, форма, размер). Закрепить представления о составе чисел 8,9,10, умение ориентироваться по плану.	Демон-ый - предметы и геом.фигуры разного цвета, формы и размера, числовой отрезок, схемы - таблицы.		май

#### От звука к букве

№	Тема занятия	Оборудование и материалы	Форма контроля	период
1	Звуки и буквы (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Игры «Буквы рассыпались», «Буквы потерялись».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв, карточки с изображениями предметов на заданные буквы.	Игра «Буквы потерялись».	сентябрь
2	Звуки и буквы (закрепление). Соотнесение звука и буквы, чтение и отгадывание загадки. Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв.	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно»,. загадки.	сентябрь

3	Слова и слоги (закрепление). Чтение пословиц. Игровое упражнение «Соедини правильно». Игровое упражнение «Кто в каком домике живет».	Рабочие тетради, демонстрационный материал: плакат с изображением букв.	Игровое упражнение «Кто в каком домике живет».	сентябрь
4	Предложение . Графические навыки (закрепление). Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно». Составление предложений по карточкам, рисование по образцу в тетради в клеточку.	Рабочие тетради, карточки, тетради в клеточку.	Игровое упражнение «Прочитай и допиши правильно».	октябрь
5	В мире книг. Чтение и отгадывание загадок, запись слов-отгадок, чтение пословиц, рисование Колобка в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игра, отгадывание загадок.	октябрь
6	Игрушки. Игровое упражнение «Допиши предложение», чтение загадки, рисование шарика в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Допиши предложение»	октябрь
7	Овощи. Игровое упражнение «Напиши правильно». «Соедини правильно», чтение загадки, рисование огурцов в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Напиши правильно»	октябрь
8	Фрукты. Игровое упражнение «Напиши правильно». Учимся разгадывать кроссворд «Что где растет», рисование вишен, яблок в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Разгадывание кроссворда.	ноябрь
9	Осень. Чтение загадки ,рассказа, пословиц об осени. «Напиши правильно». Рисование осенних листочков в тетради в линейку.	Рабочие тетради, тетради в линейку.	Викторина «Осень»	ноябрь
10	Домашние животные. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Отгадай и нарисуй» «Напиши правильно», чтение рассказа К. Ушинского «Васька»	Рабочие тетради, рассказ К. Ушинского «Васька».	Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Отгадай и нарисуй».	ноябрь
11	Дикие животные. Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Допиши предложение», «Читаем, пишем, рисуем»	Рабочие тетради, кроссворд.	Кроссворд.	ноябрь
12	Повторение и закрепление пройденного материала. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Читаем, пишем, рисуем»	Рабочие тетради, загадки про осень.	.Соревнование команд «Отгадай загадку»	декабрь

13	Чтение пословиц о сказках, игровое упражнение «Напиши правильно», рисование Курочки Рябы в тетради в линейку	. Рабочие тетради, тетради в линейку, пословицы о сказках.	Отгадывание загадок.	декабрь
14	Зима. Чтение загадок, рассказа о зиме, Составление предложения по картинке, рисование снежинок в тетради в линейку.	Рабочие тетради, сюжетные картинки, тетради в линейку.	Отгадывание загадок,	декабрь
15	Новый год. Чтение рассказа про Новый год, игровое упражнение «Напиши правильно», составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку.	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Напиши правильно»	декабрь
16	Новый год. Составление рассказа по серии сюжетных картинок, рисование елочных шариков в тетради в линейку.	Сюжетные картинки, тетради в линейку	Викторина «Что я знаю про Новый год»	январь
17	Транспорт. Игровое упражнение «Загадки и отгадки», «Допиши пропущенные буквы», рисование вагончиков в тетради в клетку.	Рабочие тетради., загадки о транспорте, тетради в клетку.	Игровое упражнение .«Загадки и отгадки»	январь
18	Профессии. Игровое упражнение «Читай, пиши, соединяй»	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Читай, пиши ,соединяй».	январь
19	Природные явления .Игровые упражнения «Читай и подчеркивай», «Соединяй правильно», «Читай, думай, пиши»	Рабочие тетради	Игровые упражнения. «Читай и подчеркивай»,	январь
20	Лес. Игровые упражнения «Читай, думай, пиши», «Что перепутал художник», «Рисуем грибы и желуди»	Рабочие тетради	Игровые упражнения. «Что перепутал художник»	февраль
21	Разгадывание кроссворда., игровое упражнение «Раскрась и обведи», рисование божьих коровок в тетради в линейку.	Кроссворд, рабочие тетради, тетради в линейку.	Кроссворд.	февраль
22	Птицы. Игровое упражнение «Напиши правильно», чтение загадок, рассказа К. Д. Ушинского «Дятел», рисование птички в тетради в клеточку.	Загадки о птицах ,рассказ К. Д. Ушинского «Дятел», тетради в клетку.	Викторина «Что за птица»	февраль
23	Цветы. Разгадывание кроссворда, игровое упражнение «Раскрась правильно», рисование тюльпанов в тетради в линейку.	тетради в линейку ,рабочие тетради, кроссворд,	Кроссворд.	февраль

24	8 Марта. Чтение стихотворения Т. Шорыгиной, написание поздравлений женщинам своей семьи и рисование для них букета цветов.	Стихотворения Т.Шорыгиной, рабочие тетради.	Выставка рисунков. «Моя семья»	март
25	Первоцветы. Отгадывание загадок про первоцветы, игровое упражнение «Думай, пиши, читай»	Загадки про первоцветы, рабочие тетради.	Викторина «Угадай цветок»	март
26	Весна. Чтение загадки, рассказа Л Толстого, игровое упражнение «Соедини правильно», рисование подснежников в тетради в линейку.	Загадки о весне, тетради в линейку.	Игровое упражнение «Соедини правильно».	март
27	Лето. Чтение загадки и рассказа о лете, игровое упражнение «Раскрась правильно»	Загадки и рассказ о лете, рабочие тетради.	Соревнование «Какая группа отгадает больше загадок»	март
28	Лето. Игровое упражнение «Думай, пиши, читай» чтение пословиц о лете,	Пословицы о лете, рабочие тетради. тетради в клетку.	Игровое упражнение	апрель
	рисование грибов в тетради в клетку.		«Думай, пиши, читай»	апрель
29	Ребусы. Чтение слов, составление и записывание предложений по сюжетным картинкам. Проводить фонетический разбор слов.	Ребус, сюжетные картинки, рабочие тетради.	Открытое занятие в рамках НОД.	апрель
30	Путаница. Найти и раскрасить только те буквы, которые есть в путанице. Игровое упражнение « Думай, пиши, читай»	Путаницы, рабочие тетради.	Игровое упражнение. « Думай, пиши, читай»	апрель
31	Ребусы. Разгадывание ребусов.	Ребусы, рабочие тетради.	Разгадывание ребусов.	апрель
32	Кроссворды. Разгадывание кроссвордов.	Кроссворды, рабочие тетради.	Разгадывание кроссвордов.	май
33	Скоро в школу. Чтение пословиц о школе, Игровое упражнение « Думай, пиши, читай»	Пословицы, рабочие тетради.	Соревнование между группами по знанию пословиц.	май
34	Скоро в школу. Игровое упражнение «Соедини правильно», чтение вопросов и написание ответов на них.	Рабочие тетради.	Игровое упражнение «Соедини правильно»,	май
35 - 36	Чтение слогов, составление предложений по сюжетным картинкам. Находить в предложении 1-ще, 2-ое, 3-е слово.	Рабочие тетради. Сюжетные картинки.	Игра «слово заблудилось»	май

<b>Внеаудиторные занятия</b>			
<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>период</b>
1.	«Как люди научились считать»	Познавательно-исследовательская беседа. Познакомить детей с историей математики. Рисование по теме занятия.	июнь
2.	Сказка о стране Цифирии	Закрепление порядкового счета, отгадывание загадок. Закрепление пословиц, поговорок, стихотворений в которых упоминается счет, числа.	июнь
3.	Игровое моделирование «Праздник цветов»	Закрепить знания детей об окружающем мире. Учить использовать полученный опыт в повседневной жизни. Учить составлять рассказ о любимом цветке, проявлять творчество, фантазию, выдумку в изготовлении шапочки/ шляпки цветка.	июнь
4.	Турнир по графическому диктанту	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, слушать инструкцию.	июнь
5.	Рекомендации для родителей, педагогов «Математика и малыш»	Воспитание у старших дошкольников основ логического мышления. Что такое дидактические игры?	июль
6.	«Луна и Солнце»	Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры; уточнять представление о последовательности частей суток.	июль
7.	«Летние истории в картинках»	Учить составлять описательные рассказы об окружающем мире. Проявлять фантазию через творческое самовыражение: составление небольших логичных рассказов, рисование комиксов, др. творческих работ.	июль
8.	Математический интеллектуальный клуб.	Продолжать учить детей отгадывать, составлять ребусы, кроссворды. Отгадывать загадки. Закреплять навыки бесконфликтного общения в соревновательных условиях.	июль
9.	Литературная беседа. Выставка любимых книг.	Поддерживать у детей желание обучаться чтению. Расширять представления об окружающем мире. Вызывать желание участвовать в театральных постановках.	август
10.	Лаборатория на улице	Измерение массы на участке детского сада. Закрепить представления о необходимости выбора мерки при измерении массы. Закрепить смысл сложения и вычитания, взаимосвязь целого и частей, присчитывание и отсчитывание единиц на числовом отрезке.	август
11.	Лаборатория на улице. Продолжение.	Экспериментирование, познавательно- исследовательская деятельность детей с мерой длины, весы. Закрепление понятий. Установление логических связей.	август



12.	Развлечение в математической долине	Закрепление математических понятий. Поддержание положительного настроения у детей дошкольного возраста к познавательной деятельности.	август
	Итого за учебный год (аудиторные занятия)		72
	Летний период (внеаудиторные занятия)		12
	Итого за календарный год		84

### **5.Оценочные и методические материалы**

Педагогическая диагностика, неделя открытых дверей.

Организационно - педагогические условия реализации программы

Педагог, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

#### **Материально-техническое обеспечение**

- дидактические игры
- демонстрационный материал
- раздаточный материал
- тематические картинки
- Стихи, загадки
- Физкультминутки
- игры с пальчиками
- магнитофон

#### **Методические рекомендации**

Особенности учебной методики работы с детьми

Занятия с детьми данного возраста строятся на основе частого использования учебных и ролевых игр, индивидуальных и групповых способов обучения.

Формы обучения

Основной формой обучения по данной программе является игровая деятельность.

Формы работы

Программа предусматривает использование следующих форм работы:

- фронтальной - подача учебного материала всей группе.
- индивидуальной - самостоятельная работа ребёнка с оказанием воспитателем помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы.
- групповой - одним из приёмов при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Примерная структура занятия:

1. Ситуация, создающая мотивацию.
2. Расширение представлений по теме занятия.
3. Тренировочные игровые задания.
4. Итог занятия.

### Список использованной литературы:

Нормативно - правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 №273-ФЗ;
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 №599;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Список литературы для педагога дополнительного образования

1. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., Вахрушев А.А., Козлова С.А., Пронина О.В., Яковлева М.А. и др. «Комплекты наглядных пособий для дошкольников» (таблицы, карточки и картины).
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
3. Безруких М.М.Ефимова С.П. Упражнения для занятий с детьми имеющими трудности при обучении письму.
4. Березина Р.Л, Михайлова З.А., Формирование элементарных математических представлений у дошкольников.
5. Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры ребенка.
6. Венгер Л.А., Дьяченко М.О. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста.
7. Волина В.В. Занимаемся азбуковедением.
8. Глинка Г.А. Буду говорить, читать , писать правильно.
9. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. Математика для дошкольников.
10. Жукова Н.С. Домашний букварь.
11. Кислова Т.Р. «По дороге к азбуке» Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей и родителей. М.: Баласс,2007.
12. Михайлова З.А. Математика от 3до 6.
13. Никитин Б.П. Развивающие игры.
14. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. « Раз - ступенька, два - ступенька...» практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. М.: Ювента, 2008.
15. Под науч. ред. Фельдштейна Д.И. «Образовательная система ШКОЛА-2100. Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа». М.: Баласс, 2008.
16. [www.school2100.ru](http://www.school2100.ru)
17. [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru)
18. <http://pochemu4ka.ru>
19. <http://www.maaam.ru>
20. <http://exchange.smarttech.com/search?grade=Дошкольное+образование&&from=reg>