

Утверждаю:
заведующий МАДОУ д/с № 104
О.Ю.Давнишняя
Приказ № 335 – од
от 24.08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА
основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 104 по образовательной области:
«Художественно-эстетическое развитие»
(Конструирование)

Второй год освоения

Разработчики:воспитатель Штурмина Е.А

Калининград
2021

1. Пояснительная записка

Содержание предлагаемой программы способствует формированию эстетического отношения и художественно - творческому развитию детей в конструктивной деятельности.

Методы освоения: словесные: беседы, рассказ воспитателя, чтение художественной литературы; наглядные: наблюдения, использование наглядно-демонстрационного материала; практические: дидактические игры с использованием раздаточного материала, строительного материала, бросового материала, бумаги.

Основная форма реализации данной программы - ООД - 1 раз в месяц по 15 минут, совместная деятельность еженедельно.

Основные цели и задачи

Цель: приобщать детей к изобразительному искусству и развивать детское творчество через конструктивную деятельность.

Задачи:

- Создать условия для развития конструктивной деятельности детей, а также поэтапного освоения детьми различных видов конструирования в соответствии с возрастными особенностями детей;
- Создать условия для самостоятельной и совместной конструктивной деятельности детей и взрослых;
- Способствовать развитию пространственных соотношений;
- Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям;
- Обучить детей различным приемам конструирования по схемам и моделям;
- Развивать умения создавать элементарные постройки по образцу;
- Побуждать к самостоятельному выбору способов конструирования на основе освоенных технических приемов, выбору деталей;
- Знакомить детей с разнообразными строительными деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр);
- Развивать у детей желание участвовать в образовательных ситуациях и играх конструктивной направленности.

2. Планируемые результаты освоения программы

- Уметь различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали (кубики, кирпичики, пластины), обращать внимание на свойства деталей (устойчивость, прочность постройки, заменяемость деталей);
- Знать способы расположения деталей вертикально (по кругу, в ряд), плотно друг к другу, на определенном расстоянии (накладывание, приставление, прикладывание);
- Уметь анализировать постройку, строить мебель, горки, грузовые машины, дома;
- Понимать вариативность конструкций (одного-двух видов: высокие, низкие дома, шкафы, горки и т.п.);
- Уметь обыгрывать постройки и включать их в игру;
- Уметь и стремиться выражать в речи свое отношение к образу, деятельности, называть материалы и инструменты, формы, цвета.

3. Тематический план

№	Тема	Цель	Источник
1.	«Машина привезла кубики в детский сад»	Учить строить гараж для машины; способствовать развитию творческих замыслов.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с. 24
2.	«Грузовая машина»	Учить сооружать постройку из строительного материала, делать ее устойчивой, используя приемы приставления и накладывания.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с. 35
3.	«Дом для медведей»	Формировать умения различать, называть и использовать в постройке простые строительные детали.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с. 113
4.	«Угощение для кукол»	Обучать элементарной технике оригами, умению складывать квадрат пополам по диагонали, находить середину квадрата, сгибать противоположные углы квадрата к середине.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с. 101
5.	«Автобус для котят»	Учить детей сооружать постройку.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», с. 133
6.	«Забор»	Закреплять умение строить заборчик, располагая кирпичики вертикально по кругу, плотно ставя их друг к другу; воспитывать желание строить, обыгрывать постройки.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с.91
7.	«Самолет»	Учить детей выделять части самолета; развивать мелкую моторику рук.	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», с. 145
8.	«Ворота»	Формировать умение использовать способ расположения кирпичиков вертикально, на определенном расстоянии.	Ю.Б. Сержантова «Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа», с.124
9.	«Рисунок и постройка»	Учить детей строить по рисунку постройку, используя кирпичики разного цвета	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада», с. 217

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

4.1 Материально-техническое обеспечение Программы

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1..	Кабинет дополнительного образования	14

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.	Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО»	Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 352 с.
Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Крулехт М.В. и др.	«Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие»	Санкт-Петербург, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 год, 592 стр.
Сержантова Ю.Б. и др.	«Комплексные занятия по программе «Детство». Вторая младшая группа»	Волгоград: Учитель, 2010. - 359 с.
Бондаренко Т.М.	«Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»	Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009. - 272 с.
Куцакова Л. В.	Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»	Москва: «ТЦ Сфера», 2006
Леонова Н.Н.	«Художественное творчество. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа»	Волгоград: Учитель, 2016. - 289с.

4.3 Средства обучения и воспитания

Виды конструкторов	Схемы, модели	Материалы
<p>Конструктор «Цветные полоски» Конструктор детский спиральный цветной деревянный Конструктор «Колобок и компания с паровозиком» Конструктор «Теремок»</p>	<p>Кубики: Кубики деревянные цветные Кубики «Сложи узор» Кубики «Хамелеон» Пирамиды: Пирамиды большие, средние, малые Пирамида «Кот» Пирамида большая «Животные» Пирамида «Кролик» Пирамида малая «Животные» Наглядно-дидактические пособия: «Конструирование» Логические блоки Дьенеша</p>	<p>Дидактический материал: Мозаика - пазл «Черепашка» Мозаика магнитная «Веселый городок» Шнуровка «Завяжи шнурок» Шнуровка «Зайка» Геометрический лабиринт Сортёры Настольная игра «Геометрик на магнитах» Раздаточный материал: Счетные палочки Цветные прищепки Геометрические фигуры Матрешки</p>