

# Краткая презентация основной общеобразовательной программы

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
ДЕТСКОГО САДА № 104**

---

# Нормативная документация

ООП ДО МАДОУ д/с № 104 разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955)
  - Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 и на основе нормативно-правовых документов:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
  - Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Приказом Министерства Российской Федерации от 01 декабря 2022г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373»;
  - Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 03 марта 2023г. по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования;
  - Уставом МАДОУ д/с № 104
-

## Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Общее количество групп – 12.

Группы общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа – для детей 2-3 лет;
- вторая младшая группа - для детей 3-4 лет;
- средняя группа – для детей 4-5 лет;
- старшая группа – для детей 5-6 лет;
- Подготовительная группа – для детей 6-7 лет;

МАДОУ функционирует в режиме

5 – дневной рабочей недели, с 12 – часовым пребыванием.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

---

# Структура основной общеобразовательной программы

**Раздел 1** – ЦЕЛЕВОЙ (цели, задачи, принципы и подходы, планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика)

**Раздел 2** – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (задачи и содержание образования по образовательным областям, вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, Рабочая программа воспитания)

**Раздел 3** –ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (Психолого-педагогические условия реализации программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы, кадровые условия реализации программы, режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы)

---

## Цель основной общеобразовательной программы :

разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

---

# Принципы к формированию программы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
  - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
  - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
  - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
  - сотрудничество ДООУ с семьёй;
  - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
  - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
  - возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
  - учёт этнокультурной ситуации развития детей.
-

# Рабочая программа воспитания

**Общая цель воспитания в МАДОУ д/с № 104** - личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
  - 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
  - 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.
-

## **Общие задачи воспитания в МАДОУ д/с №104**

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
  2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
  3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
  4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.
-

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

*Формы взаимодействия с родителями:*

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
  - анкетирование;
  - беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, интеллектуально-творческие викторины, тренинги, лекции, анкетирование;
  - видеоотчеты о проведенных мероприятиях;
  - совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
  - детско - взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
-

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

### **Цели:**

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
  - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
-

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

## Задачи:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
  - просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
  - способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
  - построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
  - вовлечение родителей законных представителей в образовательный процесс.
-

## **Формы, методы, приемы, способы взаимодействия с родителями :**

- 1) *диагностико- аналитическое направление:* опросы, социологические срезы, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями ; дни открытых дверей, и так далее
  - 2) *просветительское направление:* групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, родительские клубы и другое; информационные стенды, ширмы, папки-передвижки; сайты ДОО и социальные сети в сети Интернет; выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; досуговая форма: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги и другое.
  - 3) *консультационное направление:* групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги, консультации, родительские клубы и другое; информационные стенды, ширмы, папки-передвижки; сайты ДОО и социальные сети в сети Интернет; выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей; досуговая форма: совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.
-